

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теребренская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЁН

решением педагогического совета

от 30.08.2024 г №1

приказ от 30.08.2024 г. №116

директор МОУ «Теребренская ООШ»

Щербакова М.Г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
8-9 классы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
8-9 классов МОУ «Теребренская ООШ» на 2024– 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МОУ «Теребренская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МинПросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.
7. Устав МОУ «Теребренская ООШ»;
8. Основная общеобразовательная программа ООО МОУ «Теребренская ООШ».

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В 2024-2025 учебном году будет реализоваться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Теребренская ООШ».

План внеурочной деятельности формируется ежегодно. Он направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секцией «Спортивные игры» для 8 класса в объёме 1 час в неделю.

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать активный отдых и досуг, укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, спортивное совершенствование занимающихся.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Класным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно – нравственного направления является воспитание нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа;
- приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию Родины;
- организовать познавательную деятельность школьников.
- воспитание бережного отношения к природе.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курс «Основы программирования на языке Python» для 8-9 классов для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Кружок «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Консультационными площадками по подготовке к ОГЭ:

«Подготовка к ОГЭ по математике» (1 час в неделю в 9 классе).

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 час в неделю в 9 классе). Цель - освоение знаний о языке и речи:

литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Кружок «Ландшафтный дизайн» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю.

Цель общекультурного направления: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 часа в неделю для каждого класса.

Целью социального направления: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам, самоопределение через профессиональные пробы.

Задачи:

формирование коммуникативной компетентности и психологической культуры обучающихся

формирование способности сознательно строить взаимоотношения в социуме и оценивать их эффективность.

формирование устойчивого интереса к конкретному виду деятельности.

Предполагаемые результаты

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении;
- о Христианском мировоззрении и образе жизни;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт охраны природы и природоохранной деятельности;
- опыт охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт заботы о малышах и организации их досуга;
- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
 - укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманность взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

План внеурочной деятельности 8 -9 классов на 2024/2025 учебный год

Направление	Название программы	Форма организации	Кол-во часов (класс)	
			8	9
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы программирования на языке Python» для 7-9 классов	Занятие	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	Занятие	1	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Финансовая грамотность»	Занятие	1	1
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Занятие		1
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Занятие		1
Общекультурное	«Ландшафтный дизайн» (Агрокласс)	Занятие	1	
ИТОГО			7	7