

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теребренская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЁН

решением педагогического совета
от 30.08.2024 г №1

приказ от 30.08.2024 г. №116

директор МОУ «Теребренская ООШ»

Щербакова М.Г.



**План
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», на основании ЛИЦЕНЗИИ на право осуществления образовательной деятельности серия 31ЛО1. №0001702, рег.№7034, выданной 09 октября 2015 года ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию обучающихся. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в спортивно- оздоровительной, художественной, технической направленностей;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 6,8 до 15 лет.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется программами.

Дополнительное образование реализуется по 4 направленностям:

- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно – научная.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно - спортивная и туристско – краеведческая направленности

Эти направленности представлены:

- «Спортклуб» - 2 часа;
- секция «Спортивные игры» в объеме 2 часов;
- кружок «Подвижные игры» в объеме 2 часов;
- «Пешеходный туризм» в объеме 2 часов;

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

Формы подведения итогов.

Спортивно-оздоровительная направленность – это

- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- вручение наград: грамот, дипломов, спортивных званий и почётных знаков, памятных подарков и т. п.

Художественная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путём активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена:

- студия «Хоровое пение» в объеме 1 часа;
- кружком «Мир через театр» в объеме 1 часа.

Формы подведения итогов.

Художественная направленность – это

- открытые занятия;
- отчётные концерты;

Социально-гуманитарная направленность представлена:

- кружком «Занимательный английский» в объеме 1 часа и «Английский для дошколят» - 2 часа.

Цели реализации программы:

Развитие основ:

- иноязычной коммуникативной компетенции на начальном уровне изучения языка;
- речевой компетенции - за счёт обеспечения вводного фонетического курса;
- языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для учащихся 1 класса;
- социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование у детей первоначальных представлений о важности изучения иностранного языка как средства интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- развитие творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством английского языка.

Задачами реализации программы являются:

- вовлечь учащихся в процесс познания языка;
- способствовать осознанию ими языка как инструмента познания мира и средства общения;
- обучить детей основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления, формировать чувство языка (в пределах их возрастных особенностей);
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
 - развивать чувства дружбы и интернационализма;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- способствовать эмоциональному благополучию ребёнка, профилактике асоциального поведения.

Формы подведения итогов.

- Защита проекта.

Естественно – научная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к химической науке в связи с широким развитием химического производства и увеличения использования продуктов и веществ в жизни. Биология, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. На примере наук обучающиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения ими естественных наук является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи.

Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки обучающихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к естественным наукам.

Эта направленность представлена кружками:

- кружок «Юный биолог - исследователь» в объеме 1 часа;
- кружок «Юный физик» в объеме 1 часа;
- кружок «Юный эколог» в объеме 1 часа;

Формы подведения итогов:

- практическое занятие;
- презентация.

**Учебный план по программам дополнительного образования
на 2024/2025 учебный год**

Направленность	Наименование	Ф.И.О. педагога
Физкультурно - спортивная	Кружок «Подвижные игры»	Демин С.С.
	Секция «Спортивные игры»	Мурашко В.И.
	Спортклуб	Демин С.С.
Туристско – краеведческая	Пешеходный туризм	Демин С.С.
Художественная	Студия «Хоровое пение»	Демина Т.В.
	Кружок «Мир через театр»	Зубкова Л.С.
Социально- педагогическая	«Занимательный английский»	Мурашко С.П.
	Английский для дошколят	
Естественно – научная	«Юный эколог	Демина Н.В.
	«Юный биолог – исследователь»	Мурашко Н.Г.
	«Юный физик»	Шинкарёв В.А.