

**Конспект  
интегрированного занятия  
по экологии  
«Рассматривание листвы.  
Рассказ об опавших листочках.  
Творческое занятие.»»**

Воспитатель  
дошкольной группы  
МОУ «Теребренская ООШ»  
Мурашко Е.И.

Цель: Формировать представление, чем осень отличается от лета;

Задачи:

Учить замечать изменения в природе.

Нарисовать осенние опавшие листочки.

Обращать внимание на красоту объектов природы.

Материал: Листы белой бумаги формата А5, гуашь красного, желтого и оранжевого цвета, кисти, стаканчики с водой, гербарий из листьев березы, картинки березы, живые листочки дерева, большой красивый лист березы( вырезанный из бумаги)

Ход занятия

-Ребята, сейчас на улице прохладная погода, листья на деревьях желтеют и опадают. А птицы улетают на юг. Все чаще идут дожди. Скажите, какое сейчас время года

-(осень)

- Правильно. Когда я шла в садик, увидела как несколько листочков упали на траву. Я подошла и увидела, что это не обычные листочки. А листья с очень красивого дерева- березы. Посмотрите на доску, там висят картинки, на которых изображено это дерево.

-у березы полосаты ствол - бело-черный, не большие листья, а еще у нее есть «сережки» - семена березы, которые разлетаются по ветру и приземляются на землю, где потом прорастет молодая березка.

Когда наступает осень, что случается с листьями у березы?

-(желтеют и опадают)

-Да, так случается у всех деревьев, у которых есть листва.

Один из упавших листков принес нам с вами интересную историю о своем путешествии. Хотите послушать?

-(Да!)

Воспитатель достает большой лист березы, достает книгу и начинает свой рассказ.

На берегу мелкой речушки стояла старая береза.

Ее ветки, как длинные руки склонялись по разным берегам.

Дул сильный порывистый ветер. Молодой листочек не удержался на веточке

и свалился в воду.

Вода быстро подхватила листочек и понесла в своём водовороте всё дальше и дальше от дома. Так начались приключения маленького березового листочка.

Когда ветер стих, вода прибила листочек к берегу. У берега в воде плавали утки.

Маленькая пёстрая уточка быстро подплыла к листочку, схватила его клювом и подбросила в верх. Она предложила своим братьям и сёстрам поиграть. Утки подбрасывали листок высоко над водой и всей гурьбой ловили. Когда утки уплыли листочек остался плавать на середине водоёма.

Мимо пролетала божья коровка и решила покататься на листочке. Она уселась посередине листка, ветер был не сильным и листочек кружил на одном месте. Жучка закружило, он решил тоже оставить листочек и улетел. Грустно было березовому листочку. Кругом была лишь вода. Листочек ждал когда подует ветерок, чтобы отправиться дальше. Мир вокруг был так удивителен и разнообразен, что листик хотел всё посмотреть и найти новых друзей.

Набежали тучки, заморосил мелкий осенний дождь, подул тихий холодный ветер. Водичка подхватила ветерок с новой силой и понесла вдаль.

По берегам реки росли клены, липы, рябина, кустарники и большие вековые дубы. С их веток в воду падали и другие листики, желтые, красные, оранжевые и бордовые.

Они были большие и маленькие. Листочки плыли по течению.

Березовый листочек предложил соревнование. Какой листочек из нас, плывёт всех быстрее? Начались соревнования!

Листочки мчались наперегонки, сталкиваясь и обгоняя друг друга. Так листочек нашел много друзей. Вам понравился рассказ большого березового листка, дети?

-(Да!)

Листочек очень рад, что вам понравился его рассказ и ему было очень приятно познакомиться с ребятами.

А сейчас я предлагаю вам ребята, нарисовать портреты этих листочков!

Воспитатель достает листки бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой. В процессе занятия показывает как рисовать лист: сначала сам листок овальной формы, потом черенок. Напоминает, как важно промывать кисть в воде; напоминает об аккуратности.

Ребята, какие вы все молодцы! У нас получился настоящий осенний ковер из листков!