

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Теребренская основная общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДЁН**

решением педагогического  
совета

протокол от 31.08.2022г. № 01

приказ от 31.08.2021г. № 87

директор

МОУ «Теребренская ООШ»

М.Г. Щербакова



**План внеурочной деятельности с обучающимися  
на ступени основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Теребренская основная общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9 классов основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Теребренская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом ООП ООО школы.

### Федеральный уровень

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Устав МОУ «Теребренская ООШ»;
- Локальные акты МОУ «Теребренская ООШ».

### 1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), а также в её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Теребренская ООШ»: учителя-предметники, социальный педагог, заместитель директора.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

## 5. Общекультурное.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, технологии, русского языка и литературы и физики и математики.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности: *физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное*, в формах отличных от классно-урочной.

1.3. Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Теребренская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

1.4. В школе реализуется модель плана, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения.

## 2. План внеурочной деятельности МОУ «Теребренская ООШ» на 2022-2023уч. год

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении в 5-9 классах рассчитан на **34** учебные недели. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организовывается в течение учебного года с соблюдением каникулярного времени. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня, через 1 час (академический) после окончания основного учебного процесса, согласно утвержденного расписания. Занятия проводятся в учебные дни с понедельника по пятницу, не более 2-х занятий в день. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день (40 минут) - для обучающихся ступени основного общего образования (5-9 классы). Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (на класс).

Для обучающихся 5 – 9 классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено:**

- Спортивное объединение «Футбол» -7,9 классы

### **Общеинтеллектуальное направление представлено:**

- «Наследники победы» (1 ч. в неделю) - 8 класс;

- детское объединение «Информатика» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 часа в неделю;

- кружок «3-Д моделирование»;

- «Функциональная грамотность» в 5 класс (1 час), 6-7 классы (по 0,5 часа).

- «Путешествие в страну геометрию» в 5 классе (0,5ч);

### **Общекультурное направление представлено:**

- «Разговор о важном» (1 час) - 5-9 классы

### **Социальное направление представлено:**

- «Разговор о важном» - 5-9 классы;

- «Математика - готовимся к ОГЭ» - 9 класс;

- «Русский язык - готовимся к ОГЭ» - 9 класс;

- «Биология - готовимся к ОГЭ» - 9 класс;

- «География - готовимся к ОГЭ» - 9 класс;

- «Финансовая грамотность» - 8 -9 классы;

- «Индивидуальный итоговый проект» - 8-9 классы;

- «Обществознание – готовимся к ОГЭ» - 9 класс

- «Ландшафтный дизайн» (Агрокласс) – 8 класс;

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.**

Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности название	Обеспечение		Класс				
		Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации)	5	6	7	8	9
				Кол-во часов				
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Объединение «Футбол»	Демин С.С. Мурашко В.И.	«Футбол» программа составлена на основании примерной программы спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ. Физическая культура. Рабочие программы В.И. Ляха, Просвещение 2011г. МОУ «Теребренская ООШ» Приказ №131,01.09.2017		1	1		1
Общеинтеллектуальное	«Наследники победы»	Щербакова М.Г.	Примерная программа курса внеурочной деятельности, С.А. Лапкина, учитель истории и обществознания МОУ «Краснояржская СОШ № 2»,			1		
	«Информатика»	Шинкарёв В.А.		1	1	1	1	1
	«3-Д моделирование»	Шинкарёв В.А.	МОУ «Теребренская ООШ», 2022г. Приказ №131,01.09.2017	1				
	«Функциональная грамотность»	Демина Н.В. Мишенина А.В.	МОУ «Теребренская ООШ», 2022г. Приказ №131,01.09.2017	1	0,5	0,5		
	«Путешествие в страну Геометрию»	Шинкарёв В.А.	МОУ «Теребренская ООШ», 2022г. Приказ №131,01.09.2017	1				
Общекультурное	«Разговор о важном»	Демина Н.В. Мишенина А.В.	МОУ «Теребренская ООШ», 2022г. Приказ №131,01.09.2017	1	1	1	1	1
Социальное	«Математика - готовимся к ОГЭ»	Шинкарёв В.А.	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017					1
	«Русский язык - готовимся к ОГЭ»	Беликова Л.П.	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017					1
	«Биология - готовимся к ОГЭ»	Мурашко Н.Г.	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017					1
	«Обществознание - готовимся к ОГЭ»	Мишенина А.В..	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017					1
	«Финансовая грамотность»	Мишенина А.В.	Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы (Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц) М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014г.			0,5	0,5	1

	«Проектная деятельность»,	Демина Н.В.	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017		1				
	«Индивидуальный итоговый проект»	Зубкова Л.С. Мурашко С.П.	МОУ «Теребренская ООШ», 2017г. Приказ №131,01.09.2017					1	1
	«Ландшафтный дизайн» (Агрокласс)	Педагог - психолог Рыбина А.А.	МОУ «Теребренская ООШ», 2021 г. Приказ №90,30.08.2021					1	
	«География - готовимся к ОГЭ»	Зубкова Л.С.	МОУ «Теребренская ООШ», 2021 г. Приказ №90,30.08.2021						1
	«Профорентация»	Рыбина А.А.	МОУ «Теребренская ООШ», 2021 г. Приказ №90,30.08.2022	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Всего:				6	5	5	5	5	10

### Формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеклассное мероприятие;</li> <li>- классный час;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к различным видам спортивных занятий;</li> <li>- расширение знаний о видах спортивных занятий;</li> <li>-развитие навыков работы в команде, интереса к коллективной деятельности;</li> <li>-формирование представления о важности завтрака как обязательной составляющей ежедневного рациона питания;</li> <li>-развитие интереса к приготовлению пищи, участию в бытовой жизни семьи;</li> <li>-формирование готовности соблюдать режим питания;</li> <li>-развитие представления об основных компонентах режима дня;</li> <li>-развитие навыка планирования своей деятельности в течение дня;</li> <li>-формирование представления о времени как ценном ресурсе в достижении жизненных целей, о скрытых ресурсах времени;</li> <li>-расширение знаний о средствах гигиены, формирование у подростков умения правильно выбирать подходящие средства гигиены;</li> <li>-развитие гигиенических навыков, связанных с уходом за собственным телом.</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация учебной деятельности:</li> <li>- индивидуальная;</li> <li>- фронтальная;</li> <li>- групповая;</li> <li>- коллективная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающие:</li> <li>- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выбирать у них практические навыки и умения, развивать художественное воображение, развивающие:</li> <li>- приобщить детей и подростков к народному искусству;</li> <li>- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;</li> </ul>

		<p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;</li> <li>- формировать у детей соответствующую позицию.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<p>Задания.</p> <p>Конструкторско-практическая деятельность учащихся, включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение объектов;</li> <li>- доконструирование объектов;</li> <li>- переконструирование и полное конструирование объектов, имеющих локальную форму</li> </ul>	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с основными геометрическими понятиями;</li> <li>- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;</li> <li>- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</li> <li>- сформировать умение учиться;</li> <li>- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;</li> <li>- обучение различным приемам работы с бумагой;</li> <li>- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук и глазомера;</li> <li>- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;</li> <li>- выявить и развить математические и творческие способности.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к предмету «Геометрия»;</li> <li>- расширение коммуникативных способностей детей;</li> <li>- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- заполнение диагностических карт предметных, метапредметных, личностных проблем учащегося;</li> <li>- участие в создании и реализации коммуникации как кооперации;</li> <li>- включение в коллективный диалог;</li> <li>- презентация</li> </ul>	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к русскому языку;</li> <li>- углубление знаний, умений, навыков по лексике фразеологии русского языка;</li> <li>- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке</li> </ul> <p>воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры общения с книгой;</li> <li>- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать смекалку и сообразительность;</li> <li>- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;</li> </ul>

	индивидуального проекта	- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой
Социальное	- концерт; - инсценировка; - праздничный «Огонек»; - викторина; - конкурс; - выставка; - культпоход	- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде; - формирование коммуникативной культуры; - умения общаться и сотрудничать; - развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности; - развитие навыков рефлексных действий.
		- познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения; - развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; - воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия; - развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.