

Рассмотрен

Утверждён

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 года

Приказ №116 от 30.08.2024 г.
Директор МОУ «Теребренская ООШ»
М.Г. Щербакова



Учебный план

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Теребренская основная общеобразовательная школа»

Краснояружского района Белгородской области

для IV класса

на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Теребренская ООШ» на 2024-2025 учебный год для 4 класса является нормативным документом, обеспечивающим реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта 2009 г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и промежуточной аттестации.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МинПросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». | Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08- 611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 г. №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» секции руководителей и заместителей директоров образовательных организаций «Управление образовательными системами» РУМО в системе общего образования Белгородской области протокол от 20.10.2023 № 3.

Школьный уровень

- Устав МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МОУ «Теребренская ООШ» в 2024-2025 учебном году составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. № 3/15) и перспективного учебного плана МОУ «Теребренская ООШ»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (*статья 665 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ*)

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- **«Русский язык» (4 часа в неделю в IV классе)**,
- **«Литературное чтение» (3 часа в IV классе)**,

Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, в IV классе изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом:

- **«Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во IV классе)**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: **«Математика»**, который изучается в IV классе в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир» (2 часа в неделю в IV классе)**.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы православной культуры» (1 час в IV классе)**

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля **«Основы православной культуры»**, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в *IV* классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю в *IV* классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в *IV* классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета **«Русский язык»** в *IV* классе по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года 2 сентября 2024г., а окончание 23 мая 2025г;

- 4 класс – 34 учебные недели.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

- количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- продолжительность урока составляет – 40 минут;

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Теребренская основная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по учебным периодам (за четверть, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, учебного года)».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Выставление итоговой оценки на уровне начального общего образования определено в ФОП НОО: складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету (ФОП НООп.19.420). Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 класса. Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Таким образом, итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы. Итоговая работа может проводиться в форме: диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Учебный план начального общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год		Всего
		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23

Учебный план начального общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год		Всего
		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	102		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Труд (технология)	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
Итого		748	34	782
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23