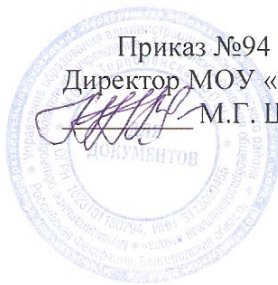


Рассмотрен

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждён

Приказ №94 от 31. 08. 2023 г.
Директор МОУ «Теребренская ООШ»
М.Г. Щербакова



Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
Краснояржского района Белгородской области
для VII- IX классов
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Теребренская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом основной образовательной программы начального общего образования школы.

Федеральный уровень:

- - Конституция Российской Федерации (ст.43);
- - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020

г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 569 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный номер № 69676) (далее – Приказ № 286)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О предельном сроке использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816;
- Письмо Минобрнауки и науки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах». Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (размещенной на сайте fgosreestr.ru.).
- Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в

общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Л* 08- 761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761;
- О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г №ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Примерная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. №3/15);
- **Регионального уровня:**
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23 11.2014);
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06.04.2016г. № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты».
- Инструктивно-методические письма на 2023-2024 учебный год. (Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»).
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
- Инструктивно-методическое письмо образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 08 сентября 2008 года №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

Школьный уровень

- Устав МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»

Учебный план уровня основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования и перспективным планом МОУ «Теребренская ООШ»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст. 66 Закона РФ № 273 –ФЗ).

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана уровня общего образования для 7 - 9 классов представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» (4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8-9 классах),
- «Литература» (по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе).

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 7,9 классах изучаются по 0,5 часа в неделю, в 8 классе по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

- «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах),

- Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в 7-9 классах изучается в объёме 5 часов в неделю, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах), «География» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 7 классе, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 6-7 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8-9 классах – 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части.

На изучение предметной области «Математика», которая представлена предметом «Математика», для изучения модуля «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 1,5 часа в 9 классе), 0,5 часа в неделю на предмет «История» в 9 классе для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России» «Физическая культура».

С целью увеличения количества учебных часов добавлены часы на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 8 классе по 0,5 часа в неделю.

На изучение предметной области «Естественно – научные предметы», которая представлена предметом «Биология», 1 час в неделю в 7 классе.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели (включая период проведения промежуточной аттестации).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену

Учебный план основного общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		VII		VIII		IX		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10
	Литература	2		2		3		7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1,5	18,5
	Информатика	1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2	0,5	6,5
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		6
	Химия			2		2		5
	Биология	1	1	2		2		6
Искусство	Музыка	1		1				2
	Изобразительное искусство	1						1
Технология	Технология	2		1				3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		6
Итого		30	2	31	2	31	2	98
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			32		33		33	98

Учебный план основного общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		VII		VIII		IX		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	136		102		102		340
	Литература	68		68		102		238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17	17	17		68
	Родная литература (русская)	17		17	17	17		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		306
Математика и информатика	Математика	170	34	170	34	170	51	629
	Информатика	34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68	17	221
	Обществознание	34		34		34		102
	География	68		68		68		204
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		102		238
	Химия			68		68		136
	Биология	34	34	68		68		170
Искусство	Музыка	34		34				68
	Изобразительное искусство	34						34
Технология	Технология	68		34				102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34		34		102
	Физическая культура	68		68		68		204
Итого		1054	68	1054	68	1054	68	3322
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088		1122		1122		3332

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Теребренская основная общеобразовательная школа» Краснояружского района Белгородской области для учащихся 7-8 классов проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по четвертям и годовая аттестация. В учебном году в 7-8 классах выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть. По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная текущая аттестация и выставляется отметка. Промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучение которых завершается на уровне основного общего образования, изобразительное искусство – 7 класс, технология и музыка – 8 класс, проводится без аттестационных испытаний в форме итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах:

В рамках промежуточной годовой аттестации в 7-8 классах проводятся следующие аттестационные испытания:

класс	Предмет	Форма контроля
7	История России. Всеобщая история	<i>тестирование</i>
	Русский язык	<i>диктант</i>
8	Физика	<i>тестирование</i>
	Биология	<i>тестирование</i>

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы