

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждён

Приказ №94 от 31.08.2023 г.
Директор МОУ «Теребренская ООШ»
М.Г. Щербакова



Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
Краснояружского района Белгородской области
на 2023- 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Теребренская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Теребренская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов и является разделом основной образовательной программы начального общего образования школы.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 06.10.2020 рег. №60252).

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).]
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 569 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный номер № 69676) (далее – Приказ № 286)
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 13.01.2011 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.01.2010 г. рег. № 15987).
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к

использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02. 2011 г. рег. № 19739).]

- Письмо Министерства образования РФ от 12.07. 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08- 516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».] Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08- 611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- - Примерная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. №3/15);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)*;
- - Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р)*;
- - Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*;
- - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- - Концепция развития дополнительного образования детей *(утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р)*;

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании Белгородской области».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №906/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 906/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году

Школьный уровень

- Устав МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»;
- Локальные акты МОУ «Теребренская основная общеобразовательная школа»

Учебный план МОУ «Теребренская ООШ» в 2023-2024 учебном году составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. № 3/15) и перспективного учебного плана МОУ «Теребренская ООШ»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (*статья 665 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ*)

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- «Русский язык» (4 часа в неделю в III-IV классах),
- «Литературное чтение» (4 часа в неделю в III классе, 3 часа в IV классе),

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в III-IV классах изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во III-IV классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика», который изучается в III-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в III-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры» (1 час в IV классе)

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-го класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в III-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в III-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в III-IV классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета «Русский язык» в III-IV классах по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года:

- 3-4 классы – 34 учебные недели (включая период проведения промежуточной аттестации).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность урока составляет:

- в 3—4 классах - 40 минут.

Учебный план начального общего образования недельный

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----------|-----|-----------|-------|
| | | III | | IV | | |
| | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 12 |
| | Литературное чтение | 4 | | 3 | | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 4 |
| Итого | | 22 | 1 | 22 | 1 | 68 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | | 23 | | 68 |

Учебный план начального общего образования годовой

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----------|-----|-----------|-------|
| | | III | | IV | | |
| | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | 34 | 136 | 34 | 340 |
| | Литературное чтение | 136 | | 102 | | 238 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | | 17 | | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | | 17 | | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 68 | | 68 | | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | | 136 | | 272 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | | 68 | | 136 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | | | 34 | | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | | 34 | | 68 |
| | Изобразительное искусство | 34 | | 34 | | 68 |
| Технология | Технология | 34 | | 34 | | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | | 68 | | 136 |
| Итого | | 748 | 34 | 748 | 34 | 1564 |
| Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 782 | | 782 | | 1564 |

Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах:

| класс | Предмет | Форма контроля |
|-------|---------------------|---|
| 3 | Русский язык | диктант |
| | технология | тестирование |
| 4 | Физическая культура | Теоретическая часть (тесты) Практическая часть |
| | музыка | тестирование |

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по четвертям и годовая аттестация. В учебном году в 3-4 классах выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть. По каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за каждый учебный период проводится промежуточная текущая аттестация и выставляется отметка.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения, в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной