

УТВЕРЖДЁН
решением педагогического
совета протокол от 31.08.2023г. № 01
приказ от 31.08.2023г. № 94
директор МОУ «Теребренская ООШ»
М.Г. Щербакова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ « Теребренская ООШ»
структурное подразделение «Детский сад»
Краснояружского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Теребренская ООШ» структурное
подразделение «Детский сад» на 2023 – 2024 год.

Учебный план является нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности МОУ Теребренская ООШ Структурное подразделение «Детский сад».

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» является разделом образовательной программы дошкольного учреждения.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с Уставом ДООУ, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2023-2024 учебном году в ДООУ определен возрастной контингент воспитанников по группам:

Младшая разновозрастная группа (2- 4 лет)

- Вторая подгруппа раннего возраста (2 -3 лет)

- Младшая подгруппа (3-4 года)

- Старшая разновозрастная группа (5-7 лет):

старшая подгруппа (5-6 лет)

подготовительная подгруппа (6-7 лет)

Основными задачами учебного плана являются:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в учебном плане Структурное подразделение «Детский сад» выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, культурных практиках (далее парциальные образовательные программы).

Объем обязательной части составляет не менее 60% от общей учебной нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Приоритетными направлениями ДООУ является реализация пяти образовательных областей. С этой целью создаются условия для реализации данных направлений в полном объеме. Организована соответствующая развивающая среда на территории и в помещении ДООУ.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной

литературы) с учетом комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- физическое развитие;
 - социально – коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область **«Физическое развитие»** осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей, в организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 3 раза в неделю воспитателем с использованием пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, 1 раз на свежем воздухе.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**, *«Формирование элементарных математических представлений»* - проводится воспитателем 1 раз в неделю (младшая разновозрастная группа, старшая подгруппа) и 2 раза в неделю в подготовительной подгруппе, с использованием пособия И.А. Пономарева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».

Сенсорное развитие осуществляется в ходе режимных моментов и в совместно-организованной деятельности педагога и детей. «Ознакомление с миром природы» проводится в совместной деятельности воспитателя и детей, а также 1 раз в неделю через образовательную ситуацию в младшей разновозрастной группе, старшей и подготовительной подгруппах. Во второй группе раннего возраста ознакомление с миром природы чередуется с приобщением к социокультурным ценностям, формированием элементарных математических представлений, развитием познавательно-исследовательской деятельности. С использованием пособия «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова.

Организованная образовательная деятельность *по приобщению к социокультурным ценностям и приобщение к познавательно – исследовательской деятельности* проводятся в чередовании 1 раз в неделю во всех возрастных группах. Для осуществления педагогического процесса педагоги используют «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Галимов О.П., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.

Образовательная область **«Речевое развитие»** осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей, в организованной образовательной деятельности (образовательные ситуации).

Организованная образовательная деятельность по развитию речи проводится воспитателем:

- во второй подгруппе раннего возраста - два раза в неделю;
- в младшей подгруппе - один раз в неделю;
- в старшей и подготовительной к школе подгруппе- два раза в неделю.

С использованием пособий В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду» и

Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», «Приобщение к художественной литературе» проводится в совместной деятельности, ежедневно, во время подготовки ко сну и во вторую половину дня.

Развитие дошкольников в образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** осуществляется в организованной образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах. В разделе «Познавательное развитие» приобщением к социокультурным ценностям (включает в себя чередование следующих тем: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание). Работа по формированию безопасного поведения у дошкольников проводится с использованием программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, «Безопасность»; нравственное, патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе осуществляется в организованной образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах в разделе «Познавательное развитие» в приобщении к социокультурным ценностям, используя методические пособия О.В.Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным миром», Н.Ф.Губановой «Развитие игровой деятельности», О.А.Соломенниковой. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание осуществляется во всех режимных процессах. В самостоятельной и совместной деятельности (дежурство по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к организованной образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через: приобщение к искусству, изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию), конструктивно-модельную деятельность, музыкальную деятельность.

Организованная образовательная деятельность *по рисованию* проводится:

- во второй подгруппе раннего возраста и младшей подгруппе- один раз в неделю;
- в старшей и подготовительной подгруппах - два раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность *по лепке*, проводится:

- во второй подгруппе раннего возраста - один раз в неделю;
- в младшей подгруппе один - раз в две недели;
- в старшей и подготовительной подгруппах - один раз в две недели.

Организованная образовательная деятельность *по аппликации* проводится:

- в младшей подгруппе, старшей, подготовительной подгруппах - один раз в две недели;

Образовательная деятельность *по конструктивно-модельной деятельности* реализуется в игровой и в совместной с воспитателем деятельности:

С использованием пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комаровой, «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова.

«Музыкальное развитие» осуществляется в каждой группе – 2раза в неделю.

Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель, ООД художественного цикла (рисование, лепка, аппликация) в детском саду осуществляет воспитатель.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, региональный компонент осуществляется через реализацию образовательной области, познавательное развитие и представлен парциальной программой «Белгородоведение» целью, которой является формирование у детей дошкольного возраста чувств патриотизма и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края (Т.М.Стручаева, Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова).

С целью формирования у ребенка навыков разумного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.Л.Князевой.

Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять: вторая подгруппа раннего возраста -8-10 минут, младшая подгруппа не более 15 минут и старший дошкольный возраст не более 25-30 минут, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с требованиями Стандарта, Основную образовательную программу дошкольного образования включен раздел «Культурно-досуговая деятельность», посвященная особенностям традиционных событий, праздников и мероприятий. Данный раздел реализуется педагогами в конце рабочей недели во вторую половину дня.

2. Планирование образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год

№	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		вторая подгруппа раннего возраста	младшая подгруппа	старшая разновозрастная группа	
				старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
1.		ОО «Познавательное развитие»			
1.1.		2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	0,25	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	0,25	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	1	1
1.2.	Игры-занятия со строительным материалом	Реализуется в самостоятельной и совместной (педагог – ребенок) деятельности			
1.3.	Игры-занятия с дидактическим материалом				
2.		ОО «Речевое развитие»			
2.1.	Развитие речи	2	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
2.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.		ОО «Физическое развитие»			
3.1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
3.2.	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
4.		ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
4.1.	Музыка	2	2	2	2
4.2.	Рисование	1	1	2	2
4.3.	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
4.4.	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
5.		ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
5.1.	Приобщение к художественной литературе	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности			
5.2.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
5.3.	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
5.4.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
5.5.	Формирование основ безопасности				

ИТОГО в неделю	10	10	13	14
Недельная нагрузка по СанПиН/количество	10	11	15	17

3. Модель образовательной деятельности в ходе режимных моментов

ОО	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Старшая разновозрастная группа
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (поручения, совместный труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

4. Организация самостоятельной деятельности воспитанников

Базовый вид деятельности	Периодичность/ распределение времени в течение дня			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая разновозрастная группа	
			Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам	Ежедневно от 10 до 50 мин	Ежедневно от 10 до 50 мин	Ежедневно от 10 до 50 мин	Ежедневно от 10 до 50 мин
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно 20 мин	Ежедневно от 60 мин	Ежедневно от 45 мин	Ежедневно от 45 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно от 1ч.30 мин.	Ежедневно от 1ч 30 мин.	Ежедневно от 1ч 30 мин.	Ежедневно от 1 ч 30 мин

В летний период (01.06. - 31.08) для детей дошкольного возраста организуется деятельность эстетического и оздоровительного циклов, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.