

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕБРЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p> Мишенина А.В./</p> <p>«30» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p> Щербакова М.Г./</p> <p>Приказ № 20</p> <p>«30» августа 2021г.</p> 
--	---

Рабочая программа по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов
срок реализации программы 5 лет

Составитель:
Щербакова М.Г.
Мишенина А.В.

2021 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную

точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Модули	Разделы	Часы
1. Социальная сущность личности (27 ч).	1.1. Человек в социальном измерении.	18
	1.2. Ближайшее социальное окружение	9
2. Современное общество (27 ч).	2.1. Общество – большой дом для человечества.	12
	2.2. Общество, в котором мы живём.	15
3. Социальные нормы (27 ч).	3.1. Регулирование поведения людей в обществе.	18
	3.2. Основы российского законодательства.	9
4. Экономика и социальные отношения (27 ч).	4.1. Мир экономики.	27
	4.2. Человек в экономических отношениях.	6
	4.3. Мир социальных отношений.	9
5. Политика. Культура (27 ч).	5.1. Политическая жизнь общества.	16
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни.	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе.	3
Итого		170

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.
Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

3. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.
Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.
Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.
Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.
Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.
Российское общество в начале XXI в.
Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.
Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?
Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

5. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.
Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.
Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.
Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.
Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.
Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

7. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

8. Человек в экономических отношениях Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

9. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

10. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

12. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ч в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Всего за 5 лет обучения 175 ч, из них 12 ч — резервное время

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам	Количество часов
5 класс (35 ч)		
Введение (1 ч)		
	Урок 1. <u>Вводный урок</u> Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома	1
Человек (5 ч)		
Природа человека	Уроки 2—3. <u>Загадка человека</u> Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность	2
Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста	Уроки 4—5. <u>Отрочество — особая пора жизни</u> Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости	2
Человек	Урок 6. <u>Практикум по теме «Человек»</u> Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами	1

Семья (5 ч)		5
Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции	Урок 7. <u>Семья и семейные отношения</u> Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы	1
Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье	Урок 8. <u>Семейное хозяйство</u> Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства	1
Здоровый образ жизни. Свободное время	Урок 9. <u>Свободное время</u> Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни	1
Семья	Уроки 10—11. <u>Практикум по теме «Семья»</u> Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни	2
Школа (6 ч)		6
Образование и самообразование. Образование и карьера	Уроки 12—13. <u>Образование в жизни человека</u> Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования	2

Образование и самообразование	Уроки 14—15. <u>Образование и самообразование</u> Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться	2
Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников	Урок 16. <u>Одноклассники, сверстники, друзья</u> Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	1
Школа	Урок 17. <u>Практикум по теме «Школа»</u> Школа в жизни человека и общества. «Век живи — век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники)	1
Труд (6 ч)		
Труд и людей: как материальные блага образ жизни создаются Труд в современной экономике	Уроки 18—19. <u>Труд — основа жизни</u> . одержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство	2
Ремесло. труд Творческий	Уроки 20—21. <u>Труд и творчество</u> Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве	2
Труд	Уроки 22—23. <u>Практикум по теме «Труд»</u> Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество	2

Родина (10 ч)		10
Наше государство — Российская Федерация. Россия — федеративное государство. Структура России как федерации	Уроки 24 - 25. <u>Наша Родина — Россия</u> Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный	2
Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники	Уроки 26—27. <u>Государственные символы России</u> Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России	2
Гражданин — Отечества достойный сын. Патриотизм	Уроки 28—29. <u>Гражданин России</u> Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность	2
Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности	Уроки 30—31. <u>Мы — многонациональный народ</u> Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения	2
	Уроки 32—33. <u>Практикум по теме «Родина»</u> Наша Родина — Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности	2
	Уроки 34—35. Заключительные уроки	2

6 класс (35 ч)		
Введение (1 ч)		1
	Урок 1. <u>Вводный урок</u> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
Человек в социальном измерении (12 ч)		12
Личность. Индивидуальность человека	Уроки 2—3. <u>Человек — личность</u> Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности	2
Как человек познаёт мир и самого себя	Уроки 4—5. <u>Человек познаёт мир</u> Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека	2
Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности	Уроки 6—7. <u>Человек и его деятельность</u> Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности	2
Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	Уроки 8—9. <u>Потребности человека</u> Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства	2

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага	Уроки 10—11. <u>На пути к жизненному успеху</u> Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи	2
	Уроки 12—13. <u>Практикум по теме «Человек в социальном измерении»</u> Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять	2
Человек среди людей (10 ч)		10
	Уроки 14—15. <u>Межличностные отношения</u> Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание	2
Социальные общности и группы. Человек в малой группе	Уроки 16—17. <u>Человек в группе</u> Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы	2
Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Уроки 18—19. <u>Общение</u> Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими	2

	и младшими	
Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения	Уроки 20—21. <u>Конфликты в межличностных отношениях</u> Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт	2
	Уроки 22—23. <u>Практикум по теме «Человек среди людей»</u> Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду	2
Нравственные основы жизни (8 ч)		8
Человек славен добрыми делами. Мораль	Уроки 24—25. <u>Человек славен добрыми делами</u> Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро	2
Смелость	Уроки 26—27. <u>Будь смелым</u> Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу	2
Человечность	Уроки 28—29. <u>Человек и человечность.</u> Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	2
Нравственные основы жизни	Уроки 30—31. <u>Практикум по теме «Нравственные основы жизни»</u> Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро	2
	Уроки 32—33. Заключительные уроки	2
Резерв 2ч		2
7 класс (35 ч)		

Введение (1 ч)		1
	Урок 1. <u>Вводный урок</u> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)		11
Социальные «параметры личности»	Урок 2. <u>Что значит жить по правилам</u> Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры	1
Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина	Уроки 3—4. <u>Права и обязанности граждан</u> Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних	2
Закон и правопорядок в обществе	Уроки 5—6. <u>Почему важно соблюдать законы</u> Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость	2
Защита Отечества — долг и обязанность	Уроки 7—8. <u>Защита Отечества</u> Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга	2

Дисциплина, воля и самовоспитание	Урок 9. <u>Для чего нужна дисциплина</u> Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание	1
Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних	Урок 10. <u>Виновен — отвечай</u> Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних	1
Правоохранительные органы. Судебная система	Урок 11. <u>Кто стоит на страже закона</u> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
Регулирование поведения людей в обществе	Урок 12. <u>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»</u>	1
Человек в экономических отношениях (13 ч)		13
Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики	Уроки 13—14. <u>Экономика и её основные участники</u> Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители	2
Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата	Урок 15. <u>Мастерство работника</u> Мастерство работника. Высоккоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда	1
Факторы производства. Новые технологии и их возможности	Уроки 16—17. <u>Производство, затраты, выручка, прибыль</u> Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль	2

	производителя	
Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя	Уроки 18—19. <u>Виды и формы бизнеса.</u> Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя	2
Обмен, торговля, реклама	Урок 20. <u>Обмен, торговля, реклама</u> Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике	1
Деньги, их функции	Урок 21. <u>Деньги, их функции</u> Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег	1
Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление	Уроки 22—23. <u>Экономика семьи</u> Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам	2
Человек в экономических отношениях	Уроки 24 - 25. <u>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»</u>	2
Человек и природа (5 ч)		5
Человек — часть природы	Урок 26. <u>Человек — часть природы</u> Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды ¹	
Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу	Урок. 27. <u>Охранять природу значит охранять жизнь.</u> Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали	1
Законы Российской Федерации,	Урок 28. <u>Закон на страже природы.</u>	1

направленные на охрану окружающей среды	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности	
Человек и природа	Уроки 29—30. Практикум по теме «Человек и природа»	2
	Уроки 31—32. Заключительные уроки	2
Резерв 3ч		3
8 класс (35 ч)		
Введение (1 ч)		1
	Урок 1. <u>Вводный урок</u> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
Личность и общество (6 ч)		6
Природа человека. Деятельность человека, её виды	Урок 2. <u>Что делает человека человеком?</u> Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя	1
Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы	Урок 3. <u>Человек, общество, природа</u> Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек	1
Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Урок 4. <u>Общество как форма жизнедеятельности людей</u> Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения	1

Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности	Урок 5. <u>Развитие общества</u> Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности	1
Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры	Урок 6. <u>Как стать личностью</u> Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры	1
Личность и общество	Урок 7. <u>Практикум по теме «Личность и общество»</u>	1
Сфера духовной культуры (8 ч)		8
Сфера духовной жизни и её особенности	Урок 8. <u>Сфера духовной жизни</u> Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России	1
Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм	Урок 9. <u>Мораль</u> Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения	1
Долг и совесть	Урок 10. <u>Долг и совесть</u> Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека	1
Моральный выбор	Урок 11. <u>Моральный выбор — это ответственность</u> Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль	1
Образование и наука. Образование и карьера	Урок 12. <u>Образование</u> Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование	1

Образование и наука	Урок 13. <u>Наука в современном обществе</u> Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире	1
Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии	Урок 14. <u>Религия как одна из форм культуры</u> Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1
Сфера духовной культуры	Урок 15. <u>Практикум по теме «Сфера духовной культуры»</u>	1
<u>Социальная сфера (5 ч)</u>		5
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения	Урок 16. <u>Социальная структура общества</u> Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество	1
Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями	Урок 17. <u>Социальные статусы и роли</u> Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями	1

Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности	Урок 18. <u>Нации и межнациональные отношения</u> Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе	1
Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье	Урок 19. <u>Отклоняющееся поведение.</u> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1
Социальная сфера	Урок 20. <u>Практикум по теме «Социальная сфера»</u>	1
Экономика (13ч)		13
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности	Урок 21. <u>Экономика и её роль в жизни общества</u> Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)	1
Основные вопросы экономики	Урок 22. <u>Главные вопросы экономики</u> Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем	1
Собственность и её формы	Урок 23. <u>Собственность</u> Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности	1
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики	Урок 24. <u>Рыночная экономика</u> Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
Производство. Товары и услуги	Урок 25. <u>Производство — основа экономики</u> Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация	1

Предприниматель. Этика предпринимательства	Урок 26. <u>Предпринимательская деятельность</u> Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги	Урок 27. <u>Роль государства в экономике</u> Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	1
Неравенство доходов. Перераспределение доходов	Урок 28. <u>Распределение доходов</u> Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	1
Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей	Урок 29. <u>Потребление</u> Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя	1
Инфляция. Роль банков в экономике	Урок 30. <u>Инфляция и семейная экономика</u> Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит	1
Занятость и безработица. Причины безработицы	Урок 31. <u>Безработица, её причины и последствия</u> Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда	1
Мировое хозяйство. Международная торговля	Урок 32. <u>Мировое хозяйство и международная торговля</u> Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика	1
Экономика	Урок 33. <u>Практикум по теме«Экономика»</u>	1
	Урок 34. <u>Заключительный урок</u>	1
Резерв 1 ч		1

9 класс (35 ч)		
Введение (1 ч)		1
	Урок 1. <u>Вводный урок</u> Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1
Политика (9 ч)		9
Политика. Власть. Внутренняя и внешняя политика	Урок 2. <u>Политика и власть</u> Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики	1
Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства	Урок 3. <u>Государство</u> Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	1
Политический режим. Демократия	Урок 4. <u>Политические режимы</u> Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	1
Правовое государство. Верховенство права	Урок 5. <u>Правовое государство</u> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ	1
Гражданское общество и правовое государство	Урок 6. <u>Гражданское общество и государство</u> <u>Гражданское общество. Местное самоуправление.</u> Пути формирования гражданского общества в РФ	1
Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление	Урок 7. <u>Участие граждан в политической жизни</u> Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	1

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Урок 8. <u>Политические партии и движения</u> Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	1
Политика	Уроки 9—10. <u>Практикум по теме «Политика»</u>	2
<u>Право (18 ч)</u>		18
Право, его роль в жизни человека, общества, государства	Урок 11. <u>Роль права в жизни общества и государства</u> Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	1
Правоотношения, субъекты права	Урок 12. <u>Правоотношения и субъекты права</u> Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события	1
Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушений	Урок 13. <u>Правонарушения и юридическая ответственность</u> Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	1
Правоохранительные органы	Урок 14. <u>Правоохранительные органы</u> Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1
Конституция Российской Федерации — Основной закон государства	Уроки 15—16. <u>Конституция Российской Федерации.</u> Основы конституционного строя Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя	2

<p>Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан</p>	<p>Уроки 17—18. <u>Права и свободы человека и гражданина</u> Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p>2</p>
<p>Как защищаются права человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Гражданско-правовые споры</p>	<p>Урок 19. <u>Гражданские правоотношения</u> Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя</p>	<p>1</p>
<p>Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя</p>	<p>Урок 20. <u>Право на труд. Трудовые правоотношения</u> Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>	<p>1</p>
<p>Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей</p>	<p>Урок 21. <u>Семейные правоотношения</u> Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей</p>	<p>1</p>
<p>Административные правоотношения. Административные правонарушения</p>	<p>Урок 22. <u>Административные правоотношения</u> Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний</p>	<p>1</p>
<p>Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Урок 23. <u>Уголовно-правовые отношения</u> Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>1</p>

Социальная политика государства	Урок 24. <u>Социальные права</u> Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона	1
Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Урок 25. <u>Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов</u> Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
	Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов	1
Законодательство в сфере образования	Урок 26. <u>Правовое регулирование отношений в сфере образования</u> Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность	1
Право	Уроки 27—28. <u>Практикум по теме «Право»</u>	2
	Урок 29. Заключительный урок	2
Резерв 6ч		6