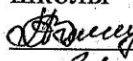


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теребренская общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора
школы

 А. В. Мишенина
31.08 2022 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ «Теребренская ООШ»

 М. Г. Щербакова

Приказ № 85 от

31.08 2022 г.



Рабочая программа

«Подготовка к ОГЭ по математике»

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

учитель математики

Шинкарёв В.А.

2022 год

Пояснительная записка

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться.

Основные цели курса:

- диагностика проблемных зон;
- эффективное выстраивание стратегии и тактики систематического повторения;
- помочь приобрести опыт планирования деятельности, решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ГИА.

Задачи курса:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования;

Место курса в учебном плане

Программой отводится 34 часа (1 час – первое полугодие (весь класс);
1 час - второе полугодие (по подгруппам))

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание учебного материала	Виды контроля	Домашние задания	Дата
<i>Тема 1: Числа и вычисления (6 часов)</i>				
1	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Признаки делимости, деление с остатком	alexlarin.net генератор заданий ГИА	Выполнить тест Uztest.ru	
2	Дроби. Основное свойство, действия с дробями.	В1 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
3	Дроби. Задачи повышенной сложности.	http://mathgia.ru/	Задания по уровням	
4	Рациональные числа. Законы арифметических действий.	http://ege.yandex.ru/	пробные варианты	

	Степень с целым показателем. Использование скобок	mathematicsgia.ru/ ,	ГИА	
5	Действительные числа. Корень третьей степени. Запись корня в виде степени.	alexlarin.net генератор заданий ГИА	Выполнить тест Uztest.ru	
6	Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами, преобразования. Формулы. Зависимости прямо - и обратно пропорциональные. Прикидка и оценка результата.	В2 из сборника	Стратегия поиска ошибки учащимся в проблемных местах решения задачи	
Тема 2 : Алгебраические выражения (6 часов)				
7	Выражения с переменными	http://mathematicsgia.ru/	Задания по уровням	
8	Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Стандартный вид числа	http://ege.yandex.ru/	пробные варианты ГИА	
9	Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	alexlarin.net	Выполнить тест Uztest.ru	
10	Многочлены. Преобразования, замена переменной. Степень и корень многочлена с одной переменной.	В3 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
11	Алгебраическая дробь. Алгоритм тождественных преобразований выражений .	alexlarin.net генератор заданий ГИА	Выполнить тренинг Uztest.ru	
12	Алгебраическая дробь. Уравнение с дробями. Применение свойств квадратных корней. Сокращение дробей.	http://mathematicsgia.ru/	Подготовка с отработкой стратегии поиска ошибок	
Тема 3: Уравнения (6 часов)				
13	Линейные и квадратные уравнения Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка.	http://ege.yandex.ru/mathematicsgia/ ,	пробные варианты ГИА	
14	Дробно-рациональные уравнения. Методы введения новой переменной, разложения на множители.	alexlarin.net генератор заданий ГИА	Выполнить тест Uztest.ru	
15	Системы уравнений. Три способа решения. Корни уравнения.	В4 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
16	Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.	Uztest.ru	Выполнить тренинг	
17	Неравенства. Задания повышенной сложности.	http://ege.yandex.ru/mathematicsgia/ ,	пробные варианты ГИА	
18	Текстовые задачи. Решение задач с	Uztest.ru	Тренинг с отработкой	

	помощью уравнений и арифметическим способом.		стратегии поиска ошибок	
<i>Тема 4: Числовые последовательности (1 час)</i>				
19	Арифметические и геометрические прогрессии	http://mathgia.ru/	Задания по уровням	
<i>Тема 5: Функции (2 часа)</i>				
20	Числовые функции. Элементарные функции школьного курса, их свойства и исследование.	http://ege.yandex.ru/	пробные варианты ГИА	
21	Числовые функции. Алгоритм решения задач графическим способом	alexlarin.net	Выполнить тест Uztest.ru	
<i>Тема 6: Координаты на прямой и плоскости (2 часа)</i>				
22	Координатная прямая, плоскость. Изображение точек.	В5 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
23	Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент.	http://mathgia.ru/	Задания по уровням с отработкой стратегии поиска ошибок	
<i>Тема 7: Геометрия школьного курса (7 часов)</i>				
24	Геометрические фигуры, их свойства. Измерение геометрических величин. Начальные понятия геометрии. Движение на плоскости.	alexlarin.net	Выполнить тест с отработкой стратегии поиска ошибок Uztest.ru	
25	Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы.	В6 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
26	Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов. Система самопроверки.	http://ege.yandex.ru/	пробные варианты ГИА	
27	Многоугольники. Карта познаний.	Uztest.ru	Выполнить тест	
28	Окружность, круг. Кластер	В7		
29	Решение задач повышенной сложности по геометрии.	Uztest.ru	Выполнить тест	
30	Векторы на плоскости.	В8 - сборник	Типовые варианты	
<i>Тема 8: Геометрия школьного курса (2 часа)</i>				
31	Описательная статистика	В9- сборник	Решить вариант	
32	Теория вероятностей и комбинаторика	В10 сборник	Решить вариант	
33	Итоговое повторение	alexlarin.net	Распечатка	
34	Генератор вариантов ГИА - 2017 alexlarin.net	alexlarin.net	Распечатка	

Планируемые результаты:
Ученик

- ✓ научится: выполнять задания в формате государственной итоговой аттестации, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- ✓ получит возможность: успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Материально-техническое обеспечение, интернет-ресурсы:

1. Компьютер, по возможности планшеты учащихся, учителя;
2. Тренинг Яндекс-ГИА <http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/>, модули специализированных уроков по алгебре;
3. Тесты и тренинги на uztest.ru;
4. Открытый банк заданий по математике <http://mathgia.ru/or/gia12/Main.html>
5. Генератор вариантов ГИА-2021 и ГИА-2022 <http://alexlarin.net/>

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теребренская основная общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МОУ «Теребренская ООШ»
_____ Мишенина А.В.
« ____ » _____ 2019 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор
МОУ «Теребренская ООШ»
_____ Щербакова М.Г.
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Класс: 9

Учитель: Щербакова М.Г..

Количество часов – 35 ч (1 ч в неделю)

2019-2020

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Связь с уже существующими программами.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011., Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014») Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Вид программы – авторская.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;

7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы – 1 год (35 часов, 1 час в неделю).

- Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- Особенность набора детей - свободная;

- Режим занятий: количество часов, выделенных на изучение курса 35 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю. Продолжительность занятий 40 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Основные содержательные линии курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно - тематический план

№ п\п	Тема	Колич. часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек.	1	Лекция	Решение тематического

	Природа и общество. Сферы общественной жизни		элементами беседы	теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция элементами практической работы.	с Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	Лекция элементами практической работы	с Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Лекция элементами практической работы	с Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция элементами практической работы	с Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция элементами практической работы	с Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и межнациональные отношения	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство	1	Лекция элементами практической работы	с Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая	Тест и разбор заданий по

			работа	теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция элементами практической работы	с Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный опрос
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный опрос
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция элементами практической работы	с Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий на анализ статистической информации..	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Практикум по решению заданий-задач на финансовую грамотность	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-	Обучающий практикум по	3 ч	Обучающее	Решение заданий

33	выполнению заданий №21-24		решение задач.	
34	Итоговая предэкзаменационная работа	1 ч	Контрольное решение тестов	Итоговая работа
35	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1		

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2019
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2018 г.

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теребренская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ А.В. Мишенина

«_____» _____ 2017 г.

Утверждаю
Директор школы

_____ М.Г. Щербакова

Приказ № ____ от
«____» _____ 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по английскому языку

«Английский язык: готовимся к ОГЭ»

Срок реализации: 3 года

7-9 классы

Разработчик программы:
учитель английского языка
Мурашко Светлана Петровна

2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах МОУ «Теребренская ООШ» *на основе* федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования второго поколения; *с учетом материалов* сборника «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения); сборника «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.; *на основе* пособия «Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О.В. Терентьева, Л.М. Гудкова. – М: Издательство АСТ, 2017.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данный курс рассчитан на учащихся 7 - 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс рассчитан на 102 часа (34 часа в год).

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый – по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Технология проведения занятий.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предъявляется в следующей последовательности:

1. **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Повторение материала предыдущего занятия.**
3. **Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.**

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
-

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97).

Ожидаемые результаты:

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ. К концу данного курса учащиеся также обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени	Содержание учебной деятельности учащихся	Примечания	Дата	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Формат экзамена. Введение. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		6.09	
2	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		13.09	
3	Грамматика и лексика: существительные	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		20.09	
4	Письмо: написание личного письма. (Test 1)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		27.09	
5	Говорение: Школа (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		4.10	
6	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		11.10	
7	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		18.10	

8	Грамматика: видо - временные формы глагола. Словообразование.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		25.10	
9	Письмо: написание личного письма. (Test 2)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		8.11	
10	Говорение: Семья (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		15.11	
11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		22.11	
12	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		29.11	
13	Грамматика: местоимения, числительные.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		6.12	
14	Письмо: написание личного письма. (Test 3)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		13.12	
15	Говорение: Свободное время (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		20.12	
16	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		27.12	

17	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		10.01	
18	Грамматика: прилагательные, наречия (степени сравнения)	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		17.01	
19	Письмо: написание личного письма. (Test 4)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		24.01	
20	Говорение: Подростки (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		31.01	
21	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		7.02	
22	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		14.02	
23	Грамматика: модальные глаголы, инфинитив	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		21.02	
24	Письмо: написание личного письма. (Test 5)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		28.02	
25	Говорение: Проблемы экологии (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		7.03	

26	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		14.03	
27	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		21.03	
28	Грамматика: суффиксы существительных. Словообразование.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		4.04	
29	Письмо: написание личного письма. (Test 6)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		11.04	
30	Говорение: Известные люди (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		18.04	
31	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		25.04	
32	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		16.05	
33	Грамматика: повторение.	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		23.05	
34	Письмо: написание личного письма. (Test 7) Говорение. Итоговое тестирование.	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		23.05	

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени	Содержание учебной деятельности учащихся	Примечания	Дата
-------	------------------	-----------------------	--	------------	------

					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Формат экзамена. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		5.09	
2	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		12.09	
3	Грамматика и лексика: суффиксы прилагательных	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		19.09	
4	Письмо: написание личного письма. (Test 1)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		26.09	
5	Говорение: Великобритания (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		3.10	
6	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		10.10	
7	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		17.10	
8	Грамматика: суффиксы глаголов	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		24.10	

9	Письмо: написание личного письма. (Test 2)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		7.11	
10	Говорение: Путешествия (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		14.11	
11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		21.11	
12	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		28.11	
13	Грамматика: суффиксы наречий	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		5.12	
14	Письмо: написание личного письма. (Test 3)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		12.12	
15	Говорение: Праздники (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		19.12	
16	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		26.12	
17	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		16.01	

18	Грамматика: видо - временные формы глагола. Активный залог. Пассивный (страдательный) залог.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		23.01	
19	Письмо: написание личного письма. (Test 4)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		23.01	
20	Говорение: Спорт и здоровый образ жизни (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		30.01	
21	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		6.02	
22	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		13.02	
23	Грамматика: Условные предложения и сослагательное наклонение.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		20.02	
24	Письмо: написание личного письма. (Test 5)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		27.02	
25	Говорение: Мода, покупки (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		6.03	
26	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		13.03	

27	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		20.03	
28	Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		3.04	
29	Письмо: написание личного письма. (Test 6)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		10.04	
30	Говорение: Россия (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		17.04	
31	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		24.04	
32	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		8.05	
33	Грамматика: повторение.	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		15.05	
34	Письмо: написание личного письма. (Test 7) Говорение. Итоговое тестирование.	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		22.05	

9 класс

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени	Содержание учебной деятельности учащихся	Примечания	Дата	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7

1	Формат экзамена. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		3.09	
2	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		10.09	
3	Грамматика и лексика: сложное дополнение	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		17.09	
4	Письмо: написание личного письма. (Test 1)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		24.09	
5	Говорение: Свободное время (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		1.10	
6	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		8.10	
7	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		15.10	
8	Грамматика: видо - временные формы глагола. Словообразование.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		22.10	
9	Письмо: написание личного письма. (Test 2)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		29.10	

10	Говорение: Великобритания (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		5.11	
11	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		12.11	
12	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		19.11	
13	Грамматика: словообразование	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		26.11	
14	Письмо: написание личного письма. (Test 3)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		3.12	
15	Говорение: Образование (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		10.12	
16	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		17.12	
17	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		24.12	
18	Грамматика: видо-временные формы глагола	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		14.01	

19	Письмо: написание личного письма. (Test 4)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		21.01	
20	Говорение: Экологические проблемы (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		28.01	
21	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		4.02	
22	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		11.02	
23	Грамматика: модальные глаголы, инфинитив	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		18.02	
24	Письмо: написание личного письма. (Test 5)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		25.02	
25	Говорение: Путешествия (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		3.03	
26	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		10.03	
27	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6)	1	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.		17.03	
28	Грамматика: видо - временные формы глагола. Словообразование.	1	Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		7.04	

			Выполнение тестовых заданий.			
29	Письмо: написание личного письма. (Test 6)	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		14.04	
30	Говорение: Подростки (монолог, диалог)	1	Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.		21.04	
31	Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		28.04	
32	Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7)	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		5.05	
33	Грамматика: повторение.	1	Тестовые задания. Зачет в письменной форме.		12.05	
34	Письмо: написание личного письма. (Test 7) Говорение. Итоговое тестирование.	1	Самостоятельная работа. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).		19.05	

Перечень учебно-методических средств обучения.

Литература (основная и дополнительная):

1. Английский язык 9 класс. Сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ГИА. Ю. С. Веселова «Интеллект-Центр», Москва, 2014
2. Английский язык. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./авт.-сост. М.А.Попова. – Ярославль: Академия развития, 2012
3. Английский язык. 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./авт.-сост. М.А.Попова. – Ярославль: Академия развития, 2012
4. Английский язык. 9 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА./авт.-сост. М.А.Попова. – Ярославль: Академия развития, 2012
5. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / О.В.Терентьева, Л.М.Гудкова. – Москва: Издательство АСТ, 2017
6. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку с интернет- ресурсом». - М: Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Макмиллан, 2014
7. <http://www.macmillan.ru/state-exams>
8. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-11>
9. <https://en-oge.sdangia.ru/>

Оборудование и приборы

Наименование	Количество
ПК	1
Мультимедийный проектор	1
Принтер	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Теребренская основная общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Теребренская ООШ» _____ Мишенина А.В. « ____ » _____ 2019г.</p>	<p>« Утверждаю» Директор МОУ «Теребренская ООШ» _____ Щербакова М.Г. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019г.</p>
--	---

Рабочая программа
По курсу внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по биологии»
для 9 класса
на 2019-2020 учебный год

Цель: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ по биологии

1. Работа с документами по ОГЭ

- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демо-версии экзаменов 2019-2020уч.г.;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ОГЭ

2.Работа с учащимися:

Познакомить с рекомендациями по подготовке к экзаменам; перечнем контрольно-измерительных материалов; структурой экзаменационных материалов; критериями оценивания экзаменационных работ тренировочными работами на сайтах ФИПИ, Решу ОГЭ для самостоятельной работы

3. Анализ итогов ОГЭ за 2018-2019 уч.г.

1. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.
2. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы за 2018-19 ч. год.

4. Работа с родителями:

- ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.
- индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ по биологии в школе -ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по биологии -психологический настрой родителей на необходимость

осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ

Практическая работа

- проведение консультаций в 9 классе (ВТОРНИК);
- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);
- самообразование по данной теме;
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9 класса;
- проведение пробных экзаменов;
- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

План подготовки к ОГЭ по биологии Подготовка осуществляется на основе спецификатора 2019-2020 гг.

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата	Задание для СР
Блок №1 Биологи я как наука				
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира в практической деятельности людей	1		
2	Клеточное строение организма как доказательство их родства, единства живого мира	1		
Блок № 2 Царство Растений, Грибов.				
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы.	1		
4	Царство Растения. Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники	1		
5	Царство Растения. Голосемянные.	1		
6	Царство Растения. Покрытосемянные.	1		
Блок № 3 Царство Животные.				
7	Царство Животные. Беспозвоночные.	1		
8	Царство Животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	1		

9	Царство Животные. Птицы. Млекопитающие.	1		
Блок №4 Анатомия, физиология, психология и гигиена человека.				
10	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	1		
11	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	1		
12	Человек: опора и движение	1		
13	Человек: внутренняя среда	1		
14	Человек: транспорт веществ	1		
15	Человек: питание, дыхание	1		
16	Человек: обмен веществ, покровы тела, выделение	1		
17	Человек: органы чувств	1		
18	Психология и поведение человека	1		
19	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил ЗОЖ. Приемы оказания первой доврачебной помощи	1		
Блок №5 Введение в общую биологию				
20	Влияние экологических факторов на организмы	1		
21	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	1		
Блок № 6 Практическая работа с тестами				
22	Работа с тестами	1		
23	Работа с тестами	1		
24	Работа с тестами	1		
25	Работа с тестами	1		
26	Работа с тестами	1		
27	Работа с тестами	1		
28	Работа с тестами	1		
29	Работа с тестами	1		
30	Работа с тестами	1		
31	Работа с тестами	1		
32	Работа с тестами	1		
33	Работа с тестами	1		

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО БИОЛОГИИ В ФОРМЕ ОГЭ
2019/2020 УЧ.ГОД**

Ф.И обучающегося _____

Дата	Проверяемые разделы	Кол-во набранных баллов	Оценка	Дата ознакомления с результатом родителей	Подпись
	Б1.Биология как наука				
	Демонстрационный вариант ОГЭ-20				
	Б2.Царство Растения и Царство Грибы				
	Б2.Царство Животные				
	Пробный экзамен				
	Б.4 Человек				
	Б.5 Общая биология				
Выполнение КИМОВ					

	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				

Индивидуальный маршрутный лист по подготовке к сдаче ОГЭ по биологии обучающегося 9 класса

№ з-я Проверяемые элементы содержания	Ур сл	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	Итог. тест
ЧАСТЬ 1												
1. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	П											
2. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б											
3. Царство Бактерии. Царство Грибы	Б											
4. Царство Растения	Б											
5. Царство Животные	Б											

6. Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б												
7. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б												
8. Опора и движение	Б												
9. Внутренняя среда	Б												
10. Транспорт веществ	Б												
11. Питание. Дыхание	Б												
12. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Б												
13. Органы чувств	Б												
14. Психология и поведение человека	Б												
15. Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	Б												
16. Влияние экологических факторов на организмы	Б												
17. Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б												
18. Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Б												
19. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б												
20. Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	П												
21. Умение проводить множественный выбор	П												
22. Умение проводить множественный выбор	П												
23. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П												
24. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов»	П												

25. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П												
26. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П												
ЧАСТЬ 2													
27. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	В												
28. Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П												
29. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В												
30. Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В												
Всего баллов													
ОЦЕНКА													