



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ –
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
<http://образование31.ru>

04.11.2022 № 17-09/14/4069
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Об итогах анализа результатов
участников ГИА-9, ГИА-11,
попавших в «зону риска» в 2022 году**

Министерство образования Белгородской области (далее – Министерство) в соответствии с письмами Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 1 июля 2022 года № 08-147, от 27 июля 2022 года № 08-189 провело работу по анализу результатов участников ГИА-9, ГИА-11, попавших в «зоны риска».

В данной связи Министерством была организована перепроверка экзаменационных работ, просмотрены видеозаписи экзаменов участников государственной итоговой аттестации в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), попавших в «зоны риска», а также проведено выборочное визуальное сравнение почерков участников ЕГЭ, ОГЭ, попавших в «зоны риска», с почерками рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ

I. В 2022 году для участников ЕГЭ Рособрнадзором были определены следующие «зоны риска»:

Название «зоны риска»	Количество обучающихся		Количество обучающихся в МОУО
	2021	2022	
1. Работы участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)	1	11	5 - г. Белгород; 1 - Валуйский городской округ; 1 - Старооскольский городской округ; 2 - Шебекинский городской округ; 2 - Яковлевский городской округ

2. Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу количества баллов по соответствующему учебному предмету	1	2	1- Белгородский район; 1- Борисовский район
3. Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»	«зоны риска» не было	27	1 - Алексеевский городской округ; 9 - г. Белгород; 2 - Белгородский район; 1 - Валуйский городской округ; 1 - Волоконовский район; 3 - Губкинский городской округ; 1 - Ракитянский район; 4 - Старооскольский городской округ; 4 - Шебекинский городской округ; 1- Яковлевский городской округ
4. Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов	6	5	4 - г. Белгород; 1- Красненский район
5. Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имеющих «незачет» по итоговому сочинению	«зоны риска» не было	-	-
6. Участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов)	-	-	-

Таким образом, по сравнению с 2021 годом в 11 раз увеличилось число «работ участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)» (далее – «зона риска» № 1). В «зону риска» № 1 попали 11 участников ЕГЭ из 5 муниципалитетов. Значительное увеличение количества участников ЕГЭ «зоны риска» № 1 было связано с повышенным психоэмоциональным напряжением во время экзамена, плохим самочувствием, нерациональным распределением времени участниками экзамена.

В 2022 году определены две «зоны риска», которых не было в 2021 году:

- «Работы участников с внесением 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»» (далее – «зона риска» № 3);

- «Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имеющих «незачет» по итоговому сочинению» (далее – «зона риска» № 5);

Как видно из статистики, представленной выше, «зона риска» № 3 оказалась самой многочисленной. В неё попали 27 человек из 10 муниципалитетов области. Анализ данной зоны показал, что основной причиной многочисленных исправлений в контрольных измерительных материалах является невнимательность участников ЕГЭ и несоответствие написания участниками ЕГЭ букв, цифр и символов образцам написания букв, цифр и символов, расположенных в верхней части бланка ответов № 1.

В «зону риска» № 5 не попал ни один участник ЕГЭ, что позволяет сделать вывод об организации общеобразовательными учреждениями эффективной работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению.

На протяжении нескольких лет в регионе отсутствуют «участники, имеющие 3 и более удовлетворенные апелляции с повышением баллов по результатам ЕГЭ (исключая апелляции, связанные с распознаванием ответов)» (далее – «зона риска» № 6). В данной связи следует отметить, что в 2022 году всего было подано 237 апелляций, что на 120 апелляций меньше, чем в 2021 году.

Отсутствие участников ЕГЭ, отнесенных к «зоне риска» № 6, и значительное снижение общего количества поданных апелляций свидетельствует о положительных результатах работы муниципалитетов по формированию у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

II. В 2022 году для участников ОГЭ Рособранзором были определены следующие «зоны риска»:

Название «зоны риска»	Количество обучающихся в МОУО
1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5» («зона риска» № 1)	1- Алексеевский городской округ
2. Участники ОГЭ, имеющие удовлетворённую апелляцию на 3 и более первичных балла («зона риска» № 2)	1 - Алексеевский городской округ; 2 - г. Белгород
3. Участники ОГЭ, имеющие удовлетворённую апелляцию по результатам экзамена, позволившую преодолеть минимальную границу удовлетворительного результата по соответствующему учебному предмету («зона риска» № 3)	1 - г. Белгород; 1 - Алексеевский городской округ
4. Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам («зона риска» № 4)	- 363 человека из 20 МОУО (кроме Краснояружского и Красненского районов)

Самая многочисленная – это «зона риска» № 4 «Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам».

В данную «зону риска» в 2022 году включены 363 человека, что составляет 2% от общего количества участников ОГЭ (14967 участников ОГЭ). Из них 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали по два экзамена в форме ОГЭ.

При анализе «зоны риска» № 4 установлено, что 295 человек (81% от количества участников «зоны риска») результатами ГИА подтвердили уровень освоения основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации.

В разрезе муниципальных образований данные представлены в таблице:

№ п/п	МОУО	Всего обучающихся в «зоне риска»	Подтвердили результаты обучения	Из них не подтвердили годовые отметки	В том числе:			
					1 из 4 (2)	2 из 4	3 из 4	4 из 4
1	Город Белгород	138 (в т.ч. 1 ОВЗ)	106	32 (в т.ч. 1 ОВЗ)	21 (в т.ч. 1 ОВЗ)	4	5	2
2	Алексеевский городской округ	15	12	3		3		
3	Белгородский район	33	24	9	2	3	1	3
4	Борисовский район	4	3	1		1		
5	Валуйский городской округ	9	9	-				
6	Вейделевский район	2	2	-				
7	Волоконовский район	5	5	-				
8	Губкинский городской округ	24 (в т.ч. 2 ОВЗ)	17 (в т.ч. 2 ОВЗ)	7	4	2	1	
9	Грайворонский городской округ	2	2	-				
10	Ивнянский район	2	2	-				
11	Корочанский район	2	2	-				
12	Красненский район	-	-	-				
13	Красногвардейский район	4	4	-				
14	Краснояржужский район	-	-	-				
15	Новооскольский городской округ	10	10	-				
16	Прохоровский район	1	1	-				
17	Ракитянский район	6	5	1	1			
18	Ровеньский район	3	2	1	1			
19	Старооскольский городской округ	82 (в т.ч. 1 ОВЗ)	70	12 (в т.ч. 1 ОВЗ)	5 (в т.ч. 1 ОВЗ)	7		
20	Чернянский район	4	3	1	1			
21	Шебекинский городской округ	9	8	1	1			
22	Яковлевский городской округ	8	8	-				
Итого		363 (в т.ч. 4 ОВЗ)	295 (в т.ч. 2 ОВЗ)	68 (в т.ч. 2 ОВЗ)	36 (в т.ч. 2 ОВЗ)	20	7	5

У 68 участников ОГЭ (19% от количества участников «зоны риска»), в том числе 2 участников ОГЭ с ОВЗ, сдававшими по два экзамена, были

выявлены расхождения между результатами обучения в образовательной организации и результатами ОГЭ:

- по 1 учебному предмету у 36 участников ОГЭ, в том числе у 2 участников ОГЭ с ОВЗ;

- по 2 учебным предметам у 20 участников ОГЭ;

- по 3 учебным предметам у 7 участников ОГЭ;

- по 4 учебным предметам у 5 участников ОГЭ.

Указанная категория участников ОГЭ обучалась в 53 образовательных организациях области, в том числе:

- в 32 образовательных организациях повышенного уровня изучения предметов (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов), в том числе в 13 государственных – 45 обучающихся;

- в 20 общеобразовательных школах, в том числе в 3 государственных школах – 22 обучающихся;

- в 1 частной общеобразовательной школе – 1 обучающийся.

Во всех случаях расхождение годовой и экзаменационной отметок составляет 1 балл.

В ходе анализа данной «зоны риска» был установлен ряд причин и факторов, повлекших расхождение между результатами обучения в образовательной организации (годовыми отметками) и результатами ОГЭ.

Одной из таких причин является отсутствие единой системы оценивания результатов освоения образовательных программ. Статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При этом сложившаяся ситуация не позволяет обеспечивать общие подходы к оценке результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Так, было установлено, что подходы к оцениванию, механизмам выведения итоговых отметок не одинаковы в школах. В одной школе четвертная или полугодовая отметка «5» ставится при среднем арифметическом всех полученных отметок, равном 4,5 и выше, в другой – при 4,65 или 4,75 и выше. Кроме того, ряд образовательных организаций при выставлении четвертных и годовых отметок руководствовался результатами контрольных и практических работ.

В образовательных организациях повышенного уровня изучения предметов (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов) предъявляется повышенное требование к освоению программного материала, что также стало причиной расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ.

Указанные факты свидетельствуют о несовершенстве внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях области.

В «зоны риска» № 1 – № 3 всего попали 6 человек: 3 из Алексеевского городского округа и 3 из г. Белгорода, причем во все 3 «зоны риска» попали

обучающиеся Алексеевского городского округа. Причинами стали психоэмоциональное состояние участников ОГЭ и особенности почерка обучающихся при написании отдельных символов.

Следует отметить, что проведенные Министерством мероприятия показали отсутствие каких-либо нарушений как со стороны участников ЕГЭ, ОГЭ, так и со стороны лиц, привлекаемых к проведению данных процедур, вследствие чего результаты участников ЕГЭ, ОГЭ не изменились.

Вместе с тем, в целях обеспечения объективности проведения ГИА в 2023 году Министерство рекомендует руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, провести работу по:

- расширению спектра форм информационно-разъяснительной работы в муниципалитете, в том числе посредством СМИ, по созданию положительного имиджа ГИА, формированию позитивного отношения к объективной оценке обучающихся, а также осознанного законопослушного поведения;

- анализу деятельности методических объединений учителей по вопросам подготовки к ГИА, в том числе использования эффективных методов формирования у обучающихся умения рационального распределения времени экзамена, отработки навыков заполнения бланков ответов в соответствии с образцами написания букв, цифр и символов, расположенных в верхней части бланка ответов № 1;

- анализу эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения ГИА;

- формированию единых принципов оценивания результатов освоения образовательных программ общего образования;

- проведению детального анализа случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях области.

Информацию о плане мероприятий (с указанием сроков проведения, ответственных лиц, категорий участников) по обеспечению объективности проведения ГИА в 2023 году необходимо представить в Министерство до 30 ноября 2022 года по адресу электронной почты: alsis_iv@belregion.ru.

С уважением,



А.В. Милёхин