

## **Аннотация к рабочей программе по основам православной культуры**

**Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; дополнения и изменения от 29.12.2014 приказ № 1644), примерной программы начального общего образования по основам православной культуры программы для общеобразовательных учреждений по основам православной культуры автора Кураева А. В.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Преподавание курса «Основы православной культуры» ведется по авторской программе: А.В. Кураева.

В 4 классе выделяется на изучение предмета "Основы православной культуры" по 1 часу в неделю – 34 часа в год.

**УМК:** А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», учебник для общеобразовательных организаций, М, Просвещение, 2016.

## **Аннотация к рабочей программе по основам светской этики для 5 класса.**

Рабочая программа курса для обучающихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов: 1. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.; 3. Рабочей программой к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 класса, авт. М. Т. Студеникин, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - (ФГОС).

Программа ориентирована на использование УМК: Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 158 с. (ФГОС).

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века»**

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 1-4 класс Рабочие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

- Авторской программы «Русский язык» под редакцией С.В. Иванова - УМК «Начальная школа XXI века»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования раздел 2.2.2.1., одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями от 26.11.2016 №38) • Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08.548 г. № «О федеральном перечне учебников».
- В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели: - развитие устной и письменной речи, навыков грамотного письма; - развитие способностей к творческой деятельности. Программа рассчитана на 4 года (1 – 4 классы). Количество часов: Место предмета в учебном плане. В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» отводится 85 часов, 17 недель по 5 часов. Во 2-4 классах программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» по 5 часов в неделю (170 часов , 34 недели). Для реализации программы используются учебники: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. М.:Вентана-Граф, 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. М.:Вентана-Граф, 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. ,Петленко Л.В., Романова В.Ю. М.:Вентана-Граф,  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ Рабочие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой:
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 • Авторской программы «Литературное чтение » Л.А. Ефросининой – концепция «Начальная школа XXI века»,
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования раздел 2.2.2.2., одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.01.2016 №38) • Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08.548 «О федеральном перечне учебников».
- Вопросы краеведения изучаются интегрировано в предмете « Литературное чтение» с 2 – 4 класс в соответствующих темах ( темы прописаны в календарно- тематическом планировании в объеме не менее 10%.) Место предмета в учебном плане На изучение литературного чтения с 1 по 3 класс отводится по 4 часа еженедельно. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В 4 ч классе- 3 ч в нед.

Для реализации программы используются учебники: Букварь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Журова Л.Е., Евдокимова А.О.- 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, Литературное чтение: Уроки слушания: 1 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, Литературное чтение :1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., М.: Вентана-Граф, Литературное чтение. Хрестоматия: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., М.: Вентана-Граф, Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., М.: Вентана-Граф, Литературное чтение. Хрестоматия: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., М.: Вентана-Граф, Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., М.: Вентана-Граф, Литературное чтение. Хрестоматия: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ефросинина Л.А., М.: Вентана-Граф.

## МАТЕМАТИКА

Рабочие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Авторской программы В.Н.Рудницкой– концепция «Начальная школа XXI века».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования раздел 2.2.2.4., одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08.548 г. № «О федеральном перечне учебников».
- В предметных областях «Математика и информатика» изучаются темы по информатике с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» в соответствующих темах. Количество часов: На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах – по 136 часов. Для реализации программы используются учебники: Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. – М.: ВентанаГраф Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. – М.: ВентанаГраф Математика. Учебник. 3 класс. В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.2 части. Математика 4 класс (1,2часть) Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. М.: Вентана-Граф

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта 2009 г.,
2. Авторской программы «Окружающий мир» – Н. Ф. Виноградовой, концепция «Начальная школа XXI века»,

3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, раздел 2.2.2.5., одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями с 26.01.2016 №38)
5. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 8.548 «О федеральном перечне учебников».
6. Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Сведения о рабочей программе. Программа рассчитана на 4 года (1 – 4 классы). Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета в виде отдельных вопросов по соответствующим темам с 1-4 классы. Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются также в предмете « Окружающий мир» с 1-4 классы. Агротехнологическое направление реализуется введением развивающих модульных программ в предмет с 2-4 классы. Для реализации программы используются учебники: Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф, Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф

ТЕХНОЛОГИЯ Рабочая программа по технологии составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
  2. Авторской программы начального общего образования по технологии Е.А. Лутцевой, концепция «Начальная школа 21 века»
  3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования раздел 2.2.2.9, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15.
  4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.01.2016 №38)
  5. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08.548 «О федеральном перечне учебников».
  6. Учебного плана МАОУ «СШ №45» на 2019-2020 учебный год.
- Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана. Программа представляет собой интегрированные образовательные среды, ориентируемые на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. Согласно федеральному базисному образовательному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на

изучение технологии на ступени начального общего образования отводится 135 часов из расчета 1 час в неделю с 1 по 4 класс. На изучение технологии отводится 135 часов из расчета 1 часа в неделю (1 класс — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа). Вопросы экологической направленности изучаются в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам в 1-4 классах. Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Технология» в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам в 1-4 классах. Для реализации программы используются учебники: Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству: учебник для 3 класса. – М.: Вентана-Граф Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева.- М.: Вентана-Граф