

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Наследники Победы»

Курс внеурочной деятельности «Наследники Победы», разработан для обучающихся 7-8 классов и рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Рабочая программа курса полностью отражает основные идеи и предметные темы Историко-культурного стандарта и ФГОС основного общего образования.

Курс разработан с целью формирования у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности.

Курс «Наследники Победы» охватывает историю Великой Отечественной войны, основные битвы, персоналии, формирует представление о ходе войны, самоотверженности и героизме советского народа в борьбе с фашизмом.

Основной целью курса «Наследники Победы» является формирование у обучающихся элементарных представлений о Великой Отечественной войне как героической страницы в истории Родины, что вносит важнейший вклад в развитие главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Эта цель определяет задачи курса:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в российском обществе;
- Овладение знаниями об истории Великой Отечественной войны как суровом испытании в борьбе с фашизмом;
- Воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- Развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа осмысливать процессы, события и явления в их динамике;
- Развитие умений обучающихся самостоятельно овладевать историческими знаниями, представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого.

Реализация данных общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих базовых принципах школьного исторического образования:

- ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- идее преемственности этапов российской истории;
- воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательном значении российской истории.